

1º CICLO WORKSHOPS PEDAGÓGICOS UCP

23.JANEIRO - 3.FEVEREIRO | 2023
FORMATO ONLINE

Cofinanciado por:



ÍNDICE

APRESENTAÇÃO	4
INOVAR EM METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM ATIVA	
“To be or not to be: That is the question” – revisiting the teacher role in collaborative and student-centred learning environments	6
Aprendizagem baseada em projetos para promover a interdisciplinaridade	7
Aprendizagem-baseada em projetos em contexto digital	8
Emphasising Social and Emotional learning (SEL) on Project-Based Learning (PBL)	9
Navegar nos mares das aprendizagens baseadas em projetos – o Challenge-based Learning como rota possível	10
Appreciative Inquiry: Modelo e instrumento de aprendizagem focado nas forças e sucessos do estudante	11
Gamificação na Educação: Aumentar a motivação intrínseca na aprendizagem através da utilização da lógica e elementos dos jogos	12
Aprendizagem-Serviço no ensino superior: Pedagogia, institucionalização e investigação	13
Práticas inclusivas em sala de aula no Ensino Superior	14
Aprendizagem na comunidade e com a comunidade	15
Principais elementos da Pedagogia Inaciana	16
INOVAR NA PLANIFICAÇÃO PEDAGÓGICA	
Como elaborar Learning Outcomes?	18
Autoridade Pedagógica e Cultura Académica	19
Comunicação, Empatia e Conexão: 7 passos para uma melhor comunicação em sala de aula	20
Learning-Centered Course Design and Delivery	21
Inovar em Aulas Expositivas	22

ÍNDICE

INOVAR NA AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Moodle: Ferramentas para a avaliação oral e escrita	24
Avaliação para as aprendizagens: O feedback (e o peer feedback) como estratégias de desenvolvimento	25
Good practice in feedback with Turnitin for individual and peer assignments	26

INOVAR NA CRIAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE SUPORTES DIGITAIS

Princípios e Boas Práticas do Ensino a Distância	28
Criação de Objetos de Aprendizagem Multimédia	29
O podcast como recurso educativo: Faça você mesmo	30
Learning with technology: Boosting your students' participation	31
Competências digitais no século XXI	32

INOVAR PARA AS COMPETÊNCIAS DO FUTURO

E se aprendermos a pensar criticamente sobre o pensamento crítico?	34
Do artigo científico ao artigo de jornal	35
Competências Transferíveis, Empregabilidade e Ensino Superior	36

CALENDÁRIO DOS WORKSHOPS

37

NOTA: A proposta de distribuição dos Workshops por áreas temáticas visa apenas uma organização possível das oficinas.

APRESENTAÇÃO

O 1º Ciclo de Workshops Pedagógicos UCP é organizado pelo **CLIL | Católica Learning Innovation Lab**, o Laboratório de Inovação Pedagógica da Universidade Católica Portuguesa (UCP), com o apoio do CATCH (Católica Teaching).

Apresentamos **27 Workshops**, direcionados à comunidade docente da UCP, que permitirão explorar novas metodologias de

ensino-aprendizagem aplicadas ao Ensino Superior.

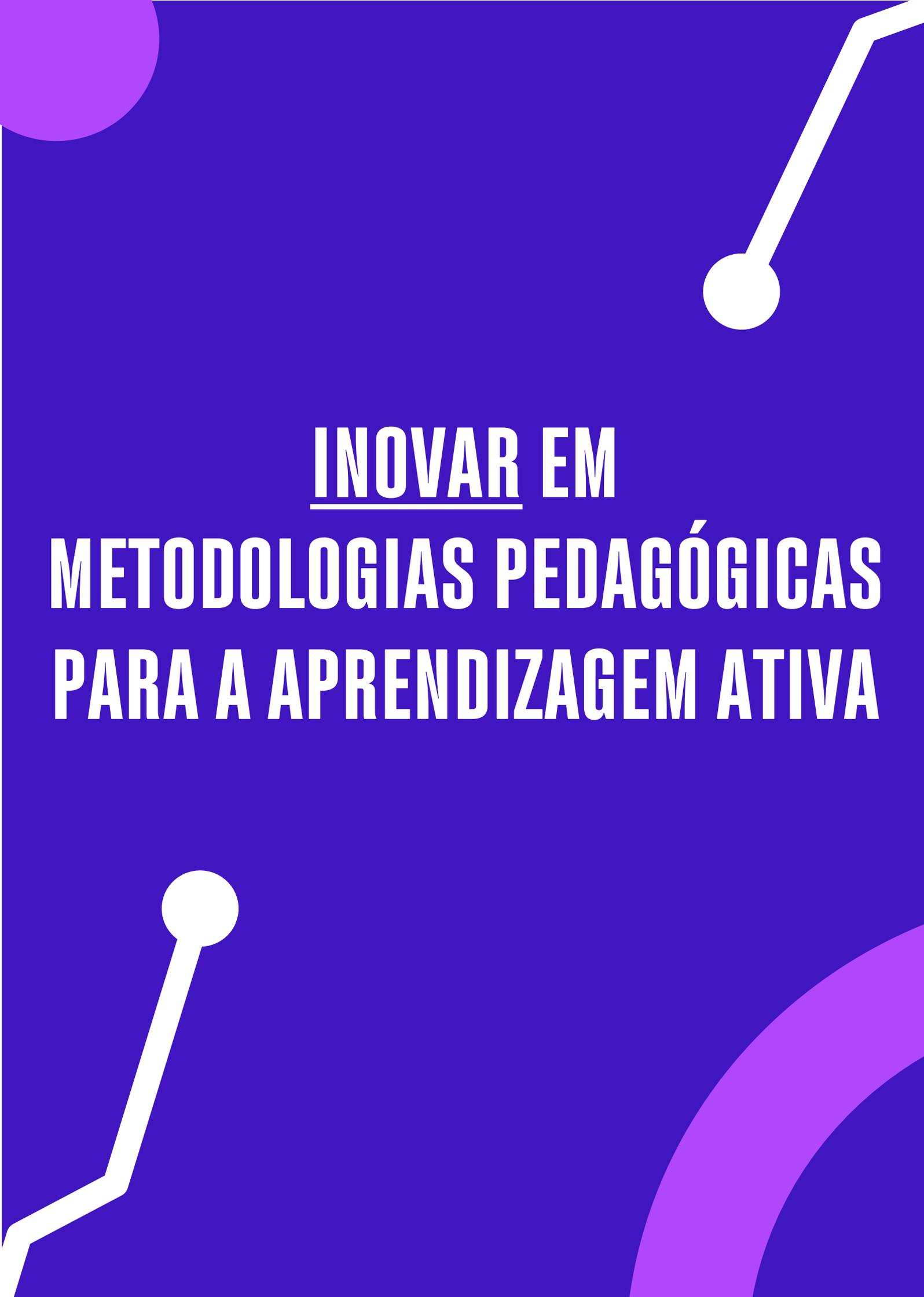
O **prazo para a inscrição** neste 1º Ciclo de Workshops termina no dia **18 de janeiro de 2023**.

As inscrições podem ser efetuadas [AQUI](#).

SOBRE O CLIL

O CLIL foi criado com o objetivo de identificar, experimentar e ensaiar abordagens pedagógicas inovadoras, contando com a colaboração de docentes, investigadores e estudantes da UCP, assim como com o apoio de um conselho de parceiros estratégicos do tecido empresarial e da sociedade civil.

O laboratório enquadra-se no projeto “Skills 4 Pós-COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior”, financiado pelo Portugal 2020, no âmbito do PO CH – Programa Operacional Capital Humano, através do FSE – Fundo Social Europeu.



**INOVAR EM
METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS
PARA A APRENDIZAGEM ATIVA**

“To be or not to be: That is the question” – revisiting the teacher role in collaborative and student-centred learning environments

Student-centered, innovative curricula, like challenge-based learning or problem-based learning, are in demand in higher education. They aim to equip students with skills needed to perform in a global, complex, volatile society/ labor market.

The traditional, lecture-based teaching is no longer enough to develop the so called 21st century skills. Higher education teachers need to become facilitators of, and for learning, instead of just being transmitters of knowledge.

But to do so, the question remains, what does it mean to be a facilitator of learning? What are pedagogical knowledge and skills required? In this workshop, participants will reflect on their own teaching as point of departure to define, and practice some of the facilitation skills needed for student-centered, collaborative learning environments.

Nota: A dinamização do workshop será em português, mas todos os materiais disponibilizados estarão em língua inglesa.

Dinamizadora

Aida Guerra | Aalborg Centre for PBL in Engineering Science and Sustainability and Institute of Advanced Studies on PBL | Aalborg University.

Contacto: ag@plan.aau.dk

Data | 24 de janeiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 25

Aprendizagem baseada em projetos para promover a interdisciplinaridade

O ensino com base em projetos de investigação e centrado na criação de soluções em saúde é uma estratégia que pretende favorecer o desenvolvimento de competências cognitivas no processo de ensino-aprendizagem de conceitos relacionados com a biomedicina.

Tem como objetivo desenvolver a capacidade de pesquisa e o espírito crítico, pela integração de conhecimento, discussão de ideias e seleção/implementação de protocolos experimentais.

Neste workshop serão apresentados exemplos de integração de temas de projeto da Licenciatura em Ciências Biomédicas e do Mestrado Integrado em Medicina Dentária, onde o conhecimento e as competências dos alunos se complementam.

Dinamizadoras

Ana Sofia Duarte e Raquel M. Silva | Faculdade de Medicina Dentária, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: asduarte@ucp.pt | rmsilva@ucp.pt

Data | 1 de fevereiro de 2023 (14h00 às 16h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 15

Aprendizagem-baseada em projetos em contexto digital

Concebido na sequência do projeto RESTART4EDU (<https://restart4edu.eu/>), o workshop visa para promover o conhecimento e as competências para implementar a Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) com o apoio das tecnologias digitais.

Num contexto com maiores exigências, com os efeitos e as aprendizagens da pandemia COVID-19, sublinharam a necessidade de implementar novas metodologias de aprendizagem e ensino com o apoio de

ferramentas digitais. Com o presente workshop, pretende-se explorar os princípios para uma aplicação bem-sucedida do PBL, explorando o papel das tecnologias na criação de cenários, na gestão e na avaliação de projetos.

Dinamizador

Paulo Dias | Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: pcdias@ucp.pt

Data | 3 de fevereiro de 2023 (9h00 às 11h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 20



Emphasising Social and Emotional Learning (SEL) on Project-Based Learning (PBL) practice

The workshop aims to share the experience of PBL plus SEL in an undergraduate course. PBL seemed particularly adequate to work on student transition to higher education. Social and Emotional Learning facilitates

the process. Although not alien to PBL, SEL helps students to deal with new challenges. Why not combine them?

Dinamizadora

Isabel Guimarães | Católica Porto Business School, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: iguimaraes@ucp.pt

Data | 26 de janeiro de 2023 (9h00 às 11h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30

Navegar nos mares das aprendizagens baseadas em projetos – o Challenge-based Learning como rota possível

Neste workshop será discutida a relevância das aprendizagens baseadas em projetos, especificamente a abordagem de Challenge-based Learning (CBL), partindo das práticas docentes dos participantes e do confronto com a literatura científica e recursos educativos disponíveis sobre o tema.

Serão dinamizadas e vivenciadas atividades através das quais os formandos terão

oportunidade de refletir sobre a pertinência e potencial pedagógico desta abordagem, as fases que a constituem, e as possibilidades da sua implementação nos seus próprios contextos de ensino e aprendizagem.

Dinamizadoras

Vânia Carlos e Gabriela Reses | Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro

Contactos: vania.carlos@ua.pt | gabrielareses@ua.pt

Data | 2 de fevereiro de 2023 (14h00 às 16h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30

Appreciative Inquiry: Modelo e instrumento de aprendizagem focado nas forças e sucessos do estudante

O «AI» é uma abordagem de intervenção organizacional, desenvolvida por David Cooperrider em 1980 do século XX. Têm sido inúmeros os campos de aplicação desta abordagem, destacando-se a nível Nacional, as áreas da gestão organizacional, saúde e educação.

Tem como pressupostos, a mudança individual e/ou coletiva baseada nos pontos fortes e forças, quando os sistemas humanos se encontram no seu melhor funcionamento.

Neste workshop serão abordados os seguintes conteúdos:

- i) modelo processual «5D-cycle» aplicado aos processos de ensino-aprendizagem;
- ii) o papel do docente e estudantes como agentes de mudança positiva no sistema educativo;
- iii) práticas apreciativas e recursos pedagógicos centrados nos estudantes.

Dinamizadora

Zaida Charepe | Instituto de Ciências da Saúde e Escola de Enfermagem, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: zaidacharepe@ucp.pt

Data | 3 de fevereiro de 2023 (14h00 às 16h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 20

Gamificação na Educação: Aumentar a motivação intrínseca na aprendizagem através da utilização da lógica e elementos dos jogos

As escolas e universidades enfrentam grandes problemas em torno da motivação e envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem.

A gamificação, enquanto modelo de aprendizagem ativa definida como o uso da lógica e elementos do jogo em contextos não relacionados ao jogo, ajuda a resolver estes difíceis problemas.

Contudo, para que a gamificação seja útil é necessário compreender melhor o que é, como funciona, e porque pode ser útil.

Com base em dinâmicas de aprendizagem baseadas na gamificação, nesta sessão pretende-se que os participantes experienciem o envolvimento promovido por este modelo pedagógico.

Dinamizador

José Alberto Lencastre | Instituto de Educação da Universidade do Minho

Contactos: jlencastre@ie.uminho.pt

Data | 26 de janeiro de 2023 (9h00 às 11h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 20

Aprendizagem-Serviço no ensino superior: Pedagogia, institucionalização e investigação

Nesta sessão abordaremos o conceito de aprendizagem-serviço (ApS), os seus benefícios e o processo de desenho, implementação e avaliação de projetos de ApS.

Serão apresentados exemplos de experiências ApS em diversas áreas científicas. Refletiremos sobre os desafios da institucionalização da ApS no ensino superior e da investigação neste domínio.

Dinamizadora

Luísa Mota Ribeiro | Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: lmribeiro@ucp.pt

Data | 2 de fevereiro de 2023 (14h00 às 16h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 40

Práticas inclusivas em sala de aula no Ensino Superior

Este workshop tem como objetivo apresentar estratégias e técnicas para promover a inclusão e a diversidade em ambientes de ensino superior.

Serão abordados temas como:

- O que é inclusão e diversidade no ensino superior
- Por que a inclusão e a diversidade são importantes

- Como promover a inclusão e a diversidade em sala de aula
- Como criar um ambiente de aprendizagem acolhedor e inclusivo
- Recursos e ferramentas para ajudar a promover a inclusão e a diversidade em sala de aula

O workshop incluirá atividades práticas e espaço para discussão em grupo.

Dinamizadora

Marisa Carvalho | Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: mscarvalho@ucp.pt

Data | 1 de fevereiro de 2023 (14h00 às 16h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 25

Aprendizagem na comunidade e com a comunidade

O ensino-aprendizagem inserido na comunidade apresenta oportunidades e desafios particulares.

Neste workshop serão abordados os aspetos mais relevantes desta estratégia pedagógica aplicada em contextos de promoção da saúde.

A aplicação destas ferramentas de inovação pedagógica na FMD-UCP permite aos alunos a aquisição de um conjunto de “soft skills” que

os habilita a comunicar, cuidar, acompanhar e capacitar a comunidade em que se encontram inseridos para a aquisição de comportamentos e estilos de vida saudáveis, focando na promoção da saúde oral.

Dinamizadores

Nélio Veiga, Patrícia Couto e Patrícia Correia | Faculdade de Medicina Dentária, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: nveiga@ucp.pt

Data | 30 de janeiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 25

Principais elementos da Pedagogia Inaciana

A Pedagogia Inaciana, inspirada em Santo Inácio de Loiola, baseia a sua ação educativa na centralidade da pessoa na aprendizagem, buscando a sua formação integral.

O workshop visa explorar um conjunto de questões essenciais sobre este enfoque pedagógico:

- O que é e o que pretende a pedagogia inaciana?
- Qual o ideal de aluno que a pedagogia inaciana pretende formar?

- Qual o ideal de educador para a pedagogia inaciana?

Alguns pontos a tocar/explicar: *virtus et litterae*; *cura personalis*; *magis*; educar para a ação; fé e justiça; liderança em serviço; paradigma pedagógico inaciano; paradigma Ledesma-Kolvenbach; a pedagogia inaciana e a cultura da paz; ...

Dinamizador

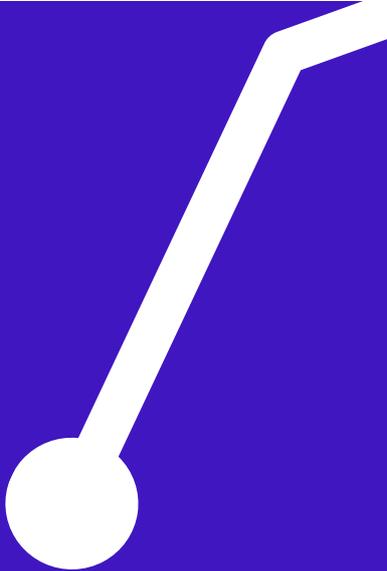
Luiz Fernando Klein, SJ | Assessor Pedagógico da Rede Jesuíta Brasileira de Educação Básica

Contactos: lfklein@jesuitasbrasil.org.br

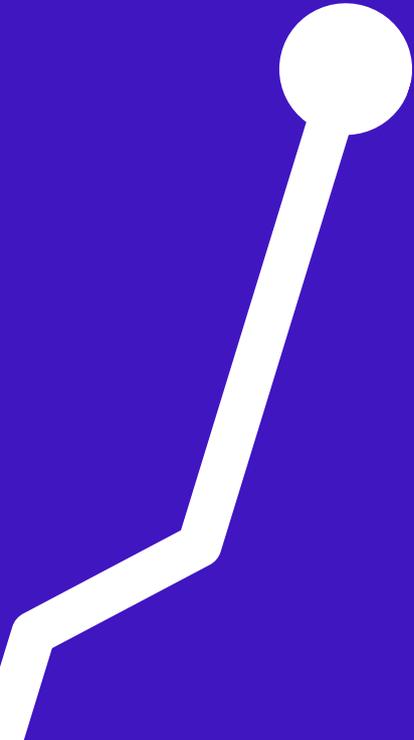
Data | 31 de janeiro de 2023 (11h00 às 12h30)

Duração | 1h30

Nr. Participantes | 30



**INOVAR NA
PLANIFICAÇÃO PEDAGÓGICA**



Como elaborar Learning Outcomes?

Definir os *Learning Outcomes* (LO), enquanto o conjunto de conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes no decurso daquela Unidade Curricular ou daquele Curso/Formação, nem sempre se afigura uma tarefa fácil.

Nesta formação pretende-se enquadrar os LO enquanto “ferramenta” essencial ao design curricular, bem como discutir estratégias e orientações para a formulação de LO mais objetivos, claros e mensuráveis.

Dinamizadoras

Diana Soares e Diana Mesquita | Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: dsoares@ucp.pt | dmesquita@ucp.pt

Data | 24 de janeiro de 2023 (14h00 às 16h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 40

Autoridade Pedagógica e Cultura Académica

Partindo do pressuposto de que existe uma relação incontornável entre os processos de ensino e aprendizagem e a qualidade da vida académica, na pluralidade das suas dimensões, esta oficina de formação constitui-se como um espaço de reflexão sobre os princípios estruturantes da docência

em contexto universitário, enquanto experiência de autoridade pedagógica pautada pelo princípio intelectual e moral da hospitalidade.

Dinamizadora

Isabel Baptista | Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: ibaptista@ucp.pt

Data | 2 de fevereiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30

Comunicação, Empatia e Conexão: 7 passos para uma melhor comunicação em sala de aula

Com este workshop pretende-se que os participantes/docentes obtenham uma maior consciência da forma como comunicam.

Partindo dessa base, lança-se o desafio de como podemos ser mais humanos e empáticos (e menos defensivos), através de práticas que farão de nós melhores comunicadores.

Ouvir os outros, grupos, organizações e/ou comunidades de forma a compreender a sua comunicação e o que realmente estão a tentar comunicar, pode ser impactante na forma como estabelecemos pontes e ligações com pessoas, públicos e audiência.

Serão abordados temas como linguagem, postura e linguagem corporal, variedade vocal, empatia e escuta ativa.

Dinamizador

Paulo Salgado | Universidade do Minho

Contactos: paulo.salgado@gmail.com

Data | 31 de janeiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30



Learning-Centered Course Design and Delivery

Since the 1990s, our attention in higher education learning and teaching has shifted from traditional instructor-centered approaches to student-centered approaches that put learning at the forefront.

In this interactive workshop, we will focus on learning-centered course design and delivery methods that require an instructor to assume the roles of designer and facilitator.

Participants will be able to reflect on how to apply what they gain in this workshop in designing their new courses.

Dinamizadora

Zuhal Zeybekoglu | Learning and Teaching Directorate at Koc University, Turquia

Contactos: zzeybekoglu@ku.edu.tr

Data | 2 de fevereiro de 2023 (9h00 às 11h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 20



Inovar em Aulas Expositivas

Este workshop pretende promover a discussão em redor do método expositivo, dissociando-o de uma abordagem meramente passiva.

método expositivo, potenciam o envolvimento e a participação dos estudantes de Ensino Superior.

Apresentam-se e experimentam-se diversas estratégias pedagógicas que, aliadas ao

Dinamizadora

Diana Soares | Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: dsoares@ucp.pt

Data | 30 de janeiro de 2023 (16h00 às 18h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30



**INOVAR NA AVALIAÇÃO
NO ENSINO SUPERIOR**

Moodle: Ferramentas para a avaliação oral e escrita

Neste prático workshop veremos e analisaremos as possibilidades que o Moodle oferece para uma avaliação oral e escrita a fim de otimizar o trabalho docente e dar feedback útil para o aluno. Tendo em conta o

público-alvo, estas práticas serão perspectivadas de forma transversal e interdisciplinar com o objetivo de abranger o maior número de docentes possível.

Dinamizadores

Antonio Chenoll, Mónica Junguito e Grauben Navas | Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: a_chenoll@ucp.pt

Data | 30 de janeiro de 2023 (9h00 às 11h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30

Avaliação para as aprendizagens: O feedback (e o peer feedback) como estratégias de desenvolvimento

Com esta formação pretende-se:

a) facultar aos participantes um referencial para a ação que faça da avaliação pedagógica um dispositivo de promoção de aprendizagens e que se possa articular com a avaliação das aprendizagens (as classificações);

b) aplicar métodos e técnicas de operacionalização do feedback (e peer feedback);

c) proporcionar dinâmicas de ação pedagógica promotoras de pesquisa e autorregulação das aprendizagens.

Dinamizadores

Diana Mesquita, Ilídia Cabral e José Matias Alves | Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: dmesquita@ucp.pt | icabral@ucp.pt e jalves@ucp.pt

Data | 1 de fevereiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 50

Good practice in feedback with Turnitin for individual and peer assignments

Over two hours, in a hands-on way, we will:

- Discuss essential concepts for online assessment and academic integrity;
- Explore good practice for the use of Turnitin, for both individual and peer assignments;
- Explore instructional design recommendations to help students access and apply feedback.

Assessment is one of the most powerful teaching and learning tools and feedback one of the most effective ways to help learners

refine their skills and knowledge (Lipnevich e Panadero, 2021).

The use of digital learning tools and Internet resources brought advantages and challenges to assessment (Winstone et al., 2020), which we will explore in this workshop to identify strategies you can implement in your teaching practice.

Note: This session will show Turnitin in Moodle. Participants will be invited to create and interact with activities in this VLE, so some expertise in this platform are required.

Dinamizadores

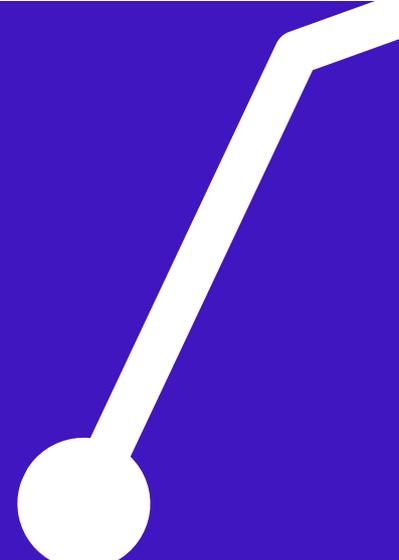
Jorge Freire e Salomé Silva | Learning Innovation Office, Católica-Lisbon School of Business and Economics

Contactos: jofreire@ucp.pt

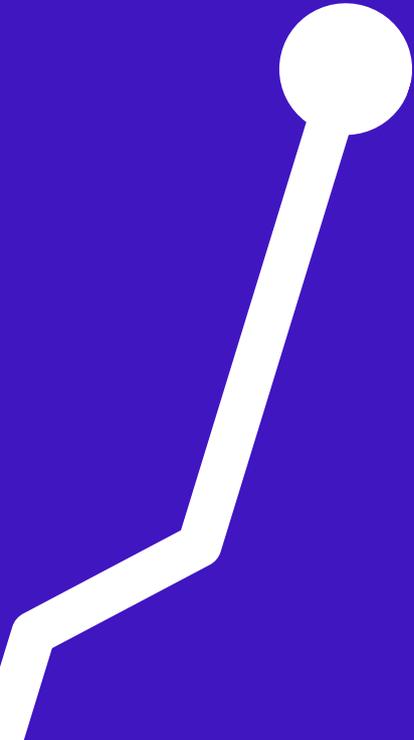
Data | 27 de janeiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 15



**INOVAR NA CRIAÇÃO/
UTILIZAÇÃO DE
SUPORTES DIGITAIS**



Princípios e Boas Práticas do Ensino a Distância

1. Princípios teóricos do EaD. Evolução do conceito... do conteúdo em papel ao elearning.
2. Comparação do EaD com outros regimes – do presencial ao online. Modelos híbridos
3. Tecnologias de suporte: LMS e outros softwares complementares.
4. Análise de práticas
 - a) Disciplina de CTE da FT (totalmente em EaD/elearning) com modelo tutorial
 - b) Unidade para o BP utilizando apenas conteúdos como recurso

Dinamizadores

António Andrade e José Lagarto | Católica Porto Business School e Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa

Contacto: aandrade@ucp.pt | lagarto@ucp.pt

Data | 25 de janeiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30



Criação de Objetos de Aprendizagem Multimédia

A problemática da criação de Learning Objects e de Learning Materials com elementos multimédia, para estudo autónomo, com breve introdução aos

recursos de Inteligência Artificial para criação de vídeo didático.

Dinamizador

António Andrade | Católica Porto Business School, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: aandrade@ucp.pt

Data | 26 de janeiro de 2023 (9h00 às 11h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | Sem limite

O podcast como recurso educativo: Faça você mesmo

Uma das ferramentas digitais que mais incremento teve na última década foi o podcast. A sua versatilidade, capacidade de disseminação e necessidade de recursos exíguos para a sua produção e divulgação fez com que se tornasse um recurso muito atrativo.

Este workshop almeja capacitar para a utilização deste recurso, no contexto do ensino superior.

Começaremos com uma introdução ao conceito e possibilidades de utilização pedagógica do podcast. De seguida, abordaremos a sua realização, desde a gravação até à produção final. Terminaremos com a capacitação para a disseminação dos recursos produzidos.

Neste workshop iremos recorrer a diversos tipos de software open access, que o formando é convidado a instalar no seu computador.

Dinamizador

Luís Miguel Figueiredo Rodrigues | Faculdade de Teologia, Universidade Católica Portuguesa

Contactos: figueiredorodrigues@ucp.pt

Data | 30 de janeiro de 2023 (16h00 às 18h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 20

Learning with technology: Boosting your students' participation

Nowadays, there's a need in integrating alternative learning environments from those offered by traditional education (Costa, 2009; Dias & Victor, 2022). Considering the 21st century student and professor, digital competence is highlighted as fundamental for a significant teaching-learning process (Brasil & Gabry, 2021).

Although the challenges of abandoning a traditional teaching practice stand out, the benefits of integrating new teaching methodologies, by using the digital

environment, are significantly higher (Dias & Victor, 2021).

Thus, this workshop aims to sensitize and enhance the professor's role as an active member in the teaching-learning process, using digital educational tools. The use of technology in education can maximize students' learning outcomes, when well-founded and appropriate.

Dinamizadora

Salomé Silva | Learning Innovation Office, Católica-Lisbon School of Business and Economics

Contactos: salsilva@ucp.pt

Data | 2 de fevereiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30

Competências digitais no século XXI

Partindo de metodologias ativas e investigação atualizada, este workshop pretende, numa primeira parte, proporcionar um espaço de reflexão sobre a digitalização profunda de rotinas, práticas e dinâmicas sociais.

Numa segunda parte, pensar e debater práticas de ação e mediação que permitam aos cidadãos do século XXI tirar partido efetivo da internet e seus meios de comunicação e participação.

Dinamizadora

Teresa Sofia Castro | Universidade Lusófona, Centro Universitário do Porto

Contactos: teresa.sofia.castro@ulusofona.pt

Data | 25 de janeiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 30



**INOVAR PARA AS
COMPETÊNCIAS DO FUTURO**

E se aprendermos a pensar criticamente sobre o pensamento crítico?

A sociedade contemporânea caracteriza-se por avanços tecnológicos frenéticos, mudanças sociais e políticas céleres, produção e disseminação incessantes de (des)informação.

Sobretudo em tais circunstâncias, o pensamento crítico torna-se crucial, para saber e querer desenlear a informação a que acedemos, discernindo aquela que é legítima daquela que é enganadora.

Contudo, para desenvolver-se, o pensamento crítico tem antes de ser promovido.

Nesta oficina, pretende-se sensibilizar as/os participantes para a descoberta do que é efetivamente o pensamento crítico (chavões à parte), a partir de estratégias orientadas para a sua promoção, que as/os participantes poderão utilizar tanto nos seus quotidianos pessoais como profissionais.

Dinamizadora

Amanda Franco | Education and Faculty Development Resarcher no CLIL | Católica Learning Innovation Lab

Contacto: amfranco@ucp.pt

Data | 26 de janeiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 20

Do artigo científico ao artigo de jornal

Este workshop pretende capacitar os participantes para a escrita de uma notícia de ciência.

Vão ser apresentadas as principais diferenças entre a redação de um artigo científico e a produção de uma notícia, e explicado o processo inerente à “simplificação” da ciência para o público geral.

Ao longo do workshop, vão ser analisados exemplos de notícias científicas, publicadas em meios de comunicação nacionais e internacionais, para melhor concretizar os conceitos transmitidos.

Os conhecimentos adquiridos por parte dos docentes poderão ser úteis para promover competências de comunicação nos estudantes.

Dinamizadora

Diana Seabra | Communications Manager no CLIL | Católica Learning Innovation Lab

Contactos: dseabra@ucp.pt

Data | 3 de fevereiro de 2023 (11h00 às 13h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 15

Competências Transferíveis, Empregabilidade e Ensino Superior

Este Workshop tem como objetivos:

- Compreender a associação entre Empregabilidade e Competências Transferíveis
- Analisar a Controvérsia quanto a Modelos Conceituais de Competências Transferíveis
- Definir competências transferíveis

- Definir Competências Transferíveis para o ensino superior de acordo com o Modelo ModEs.

O workshop tem como metodologias pedagógicas a exposição, aprendizagem cooperativa, gamificação e exploração online de conteúdos.

Materiais: disponibilizados e necessários ao bom funcionamento do workshop (formatos pptx, docx e pdf).

Dinamizadora

Magda Rocha | Education and Career Development Researcher no CLIL | Católica Learning Innovation Lab

Contactos: mmrocha@ucp.pt

Data | 2 de fevereiro de 2023 (9h00 às 11h00)

Duração | 2 horas

Nr. Participantes | 21

23 DE JANEIRO A 3 DE FEVEREIRO DE 2023

WORKSHOPS PEDAGÓGICOS UCP

23 JAN	24 JAN	25 JAN	26 JAN	27 JAN	28 JAN	29 JAN
	<p>11h00-13h00 "To be or not to be: That is the question" – revisiting the teacher role in collaborative and student-centred learning environments</p>	<p>11h00-13h00 Princípios e Boas Práticas do Ensino a Distância</p>	<p>9h00-11h00 Gamificação na Educação: Aumentar a motivação intrínseca na aprendizagem através da utilização da lógica e elementos dos jogos</p>			
	<p>14h00-16h00 Como elaborar Learning Outcomes?</p>	<p>11h00-13h00 Competências Digitais no Século XXI</p>	<p>9h00-11h00 Emphasising Social and Emotional Learning (SEL) on Project-Based Learning (PBL) practice</p>	<p>11h00-13h00 Good practice in feedback with Turnitin for individual and peer assignments</p>		
			<p>9h00-11h00 Criação de Objetos de Aprendizagem Multimédia</p>			
			<p>11h00-13h00 E se aprendermos a pensar criticamente sobre o pensamento crítico?</p>			
30 JAN	31 JAN	1 FEV	2 FEV	3 FEV		
<p>9h00-11h00 Moodle: Ferramentas para a avaliação oral e escrita</p>	<p>11h00-12h30 Pedagogia Inaciana</p>	<p>11h00-13h00 Avaliação para as aprendizagens: O feedback (e o peer feedback) como estratégias de desenvolvimento</p>	<p>9h00-11h00 Learning-Centered Course Design and Delivery</p>	<p>9h00-11h00 Aprendizagem-baseada em projetos em contexto digital</p>		
<p>11h00-13h00 Aprendizagem na comunidade e com a comunidade</p>	<p>11h00-13h00 Comunicação, Empatia e Conexão: 7 passos para uma melhor comunicação em sala de aula</p>	<p>14h00-16h00 Aprendizagem baseada em projetos para promover a interdisciplinaridade</p>	<p>9h00-11h00 Competências Transferíveis, Empregabilidade e Ensino Superior</p>	<p>11h00-13h00 Do artigo científico ao artigo de jornal</p>		
<p>16h00-18h00 Inovar em Aulas Expositivas</p>		<p>14h00-16h00 Práticas inclusivas em sala de aula no Ensino Superior</p>	<p>11h00-13h00 Autoridade Pedagógica e Cultura Académica</p>	<p>14h00-16h00 Appreciative Inquiry: Modelo e instrumento de aprendizagem focado nas forças e sucessos do estudante</p>		
<p>16h00-18h00 O podcast como recurso educativo: Faça você mesmo</p>			<p>11h00-13h00 Learning with technology: boosting your students' participation</p>			
			<p>14h00-16h00 Navegar nos mares das aprendizagens baseadas em projetos – o Challenge-based Learning como rota possível</p>			
			<p>14h00-16h00 Aprendizagem-Serviço no ensino superior: Pedagogia, institucionalização e investigação</p>			

CLIL | CATÓLICA LEARNING INNOVATION LAB

Universidade Católica Portuguesa | Porto

Edifício das Artes

Rua de Diogo Botelho, 1327

4169-005 Porto, Portugal

clil@ucp.pt