

Comunidades de Aprendizagem e Prática



ÍNDICE

Apresentação	3
Sumário	4
O que ganho ao participar numa Comunidade de Aprendizagem e Prática (CAP)?	5
Lançamento das Comunidades de Aprendizagem e Prática (CAP)	6
As 5 Comunidades de Aprendizagem e Prática (CAP)	8
Onde e quando me posso inscrever?	11
Sobre o CLIL	12



Apresentação

As **Comunidades de Aprendizagem e Prática (CAP)** são uma atividade organizada pelo **CLIL | Católica Learning Innovation Lab**, o Laboratório de Inovação Pedagógica da Universidade Católica Portuguesa (UCP).

Surgem na sequência do 1º Ciclo de Workshops Pedagógicos UCP, organizado pelo CIL, entre 23 de janeiro e 3 de fevereiro de 2023.

Estas Comunidades visam auxiliar os docentes da UCP na **exploração e testagem de novas abordagens pedagógicas** em sala de aula.

Serão **constituídas 5 CAP**, em torno das seguintes temáticas agregadoras:

- Capacitação pedagógica transversal
- Aprendizagem através do digital
- Aprendizagem por Pares
- Aprendizagem-Serviço
- Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos

Os docentes da Universidade Católica Portuguesa que desejem participar nesta atividade deverão **selecionar a Comunidade que querem integrar**, de acordo com os seus interesses pedagógicos e necessidade percebidas de desenvolvimento profissional.

O ciclo de vida de cada CAP decorrerá entre **22 de março e 30 de junho de 2023**, em **formato online**, oferecendo a

oportunidade de aprofundar conhecimentos e explorar práticas diferentes, de uma forma estruturada e deliberada, numa área particular.

Ao integrarem uma CAP, os docentes vão poder usufruir da troca de experiências entre os pares que a integram, e contar com o acompanhamento de uma equipa de dinamização, constituída por elementos do CLIL e outros convidados, ao longo de todo o processo.

Em conjunto, **participantes e dinamizadores definirão a periodicidade, o formato, a agenda e a dinâmica de trabalho** de cada Comunidade.

A **inscrição** nesta atividade deverá ser realizada [neste formulário](#). O prazo para as inscrições termina no dia **17 de março**.

A **inscrição implica a disponibilidade do docente para participar nos processos da comunidade** que selecionou, entre março e junho.

As CAP são mais uma das iniciativas do CLIL para promover o conhecimento e a prática da Inovação Pedagógica na Universidade Católica.

Esta atividade conta com a participação da equipa do Learning Innovation Office da CATÓLICA-LISBON, bem como de outros convidados, e com o apoio da Reitoria da UCP.



Sumário das CAP

● 5 COMUNIDADES

Capacitação pedagógica transversal
Aprendizagem através do digital
Aprendizagem por Pares
Aprendizagem-Serviço
Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos

● PARTICIPANTES

10 participantes por CAP

Uma visão comum:
questionar, refletir,
experimentar e construir
práticas transformadoras

● DURAÇÃO

Cada Comunidade irá desenvolver-se entre **22 de março e 30 de junho de 2023.**

● FORMATO

As CAP vão realizar-se em formato *online*, via Microsoft Teams.

● DINÂMICA

Acompanhamento por uma equipa de dinamização.
Criação de um ambiente de partilha de conhecimento entre todos.

● INSCRIÇÃO

Inscrição numa CAP, até **17 de março de 2023**, através de formulário *online*.

O que ganho ao participar numa CAP?

Existem **várias vantagens** associadas à participação numa das **5 Comunidades de Aprendizagem e Prática (CAP)**, que irão decorrer, entre março e junho de 2023, em formato *online*. Elencamos algumas:

- Oportunidade de **aprofundar uma área pedagógica inovadora de interesse**, com apoio de dinamizadores, e de um modo estruturado e deliberado.
- Possibilidade de **desenvolver vários produtos pedagógicos**: repensar o conteúdo da Ficha da Unidade Curricular (UC) de uma UC; conceber e testar atividades em sala de aula; realizar observação interpares; refletir sobre as práticas pedagógicas, medir o seu impacto e partilhar os resultados com os demais colegas; partilhar a experiência de aprendizagem num fórum científico, etc.
- Oportunidade de **ser acompanhado(a) por dinamizadores do CLIL e outros convidados especiais** ("aprendizes experientes").
- Usufruir da **companhia de outros pares** que, à sua semelhança, também desejam aprofundar conhecimentos na mesma área pedagógica.
- Possibilidade de **conhecer colegas da mesma área disciplinar e de outras**, que integram os vários Campi da UCP, e com os quais poderá partilhar interesses e desafios comuns.
- Oportunidade de **criar parcerias interdisciplinares**, através da criação de atividades que podem aproximar Unidades Curriculares distintas.

Todas as CAP terão agendas e rotinas próprias, dependentes dos interesses das pessoas que as integram. **As atividades serão sempre acompanhadas pela equipa do CLIL**, para potenciar os processos de aprendizagem e a criação dos produtos pedagógicos.

AS CAP têm como fim último a melhoria do processo de ensino-aprendizagem na UCP.

Lançamento das Comunidades de Aprendizagem e Prática (CAP)



22 de março de 2023 | 17h30 às 19h00

O ponto de partida das Comunidades de Aprendizagem e Prática (CAP) acontecerá no dia **22 de março, das 17h30 às 19h00**, com um evento **online** que marcará o lançamento da atividade. O programa do evento pode ser consultado abaixo. O **link de acesso** está disponível [AQUI](#).

Programa do evento

17h30	<i>Abertura institucional</i> Isabel Vasconcelos , Vice-Reitora da UCP Diana Soares , Coordenação do CLIL
17h40	<i>Building education through communities: An approach to co-constructing educational knowledge in your institution and beyond</i> Karen Matthewman* University College, London, Arena Centre for Research-based Education
18h00	Perguntas e Respostas
18h10	Apresentação das 5 CAP
18h35	Primeiro encontro de cada CAP (em salas simultâneas, restritas a participantes inscritos na atividade + equipas de dinamização).



Sobre Karen Matthewman*

Lecturer and Lead on UCL Arena Accredited Fellowship (Recognition) Scheme

Título da intervenção: *Building education through communities: An approach to co-constructing educational knowledge in your institution and beyond*

Resumo: In a post-pandemic world, we increasingly understand that community is everything. Whether it the sense of belonging we have in our neighbourhoods, or helping our students develop a sense of community in their time at University. For us as educationalists in Higher Education it is also easy to feel isolated in our practices and at times constrained by our structures and norms and the pressures of the day-to-day. Creating 'Communities of Praxis' where we can come together and build knowledge with others passionate about education is one way to break down these barriers. In this short talk I will draw on some of my experiences of co-building such educational communities, a little theory behind this approach, and how it can ultimately transform practice and a shared sense of belonging for both staff and students.

Nota Biográfica: Karen currently works at University College, London (UCL) in the central education development department, Arena Centre for research based Education. She is also a UCL student, in her second year of her Professional Doctorate (EdD) at the Institute of Education. She started teaching over 30 years ago straight after university, travelling and teaching English. Over 20 years ago she started working in the field of Academic literacies, and primarily worked with International students developing their Academic English within British Higher Education institutions. She moved into educational leadership, leading a cross-university academic literacy Programme and then came head of an Academic skills department. She has recently begun focusing on working with staff in Higher Education at UCL, especially teams and communities. Her research interest is in educational leadership, especially Inclusive leadership, and she see communities of practice as an important approach to changing educational practices in a sustainable and transformational way.



As 5 Comunidades de Aprendizagem e Prática (CAP)



5 CAP

Capacitação pedagógica transversal

[**Lema:** *all-hands-to design, evaluate, and share through scholarship*]

Equipa de dinamização: Ângela Azevedo, Amanda Franco, Diana Mesquita, Diana Soares, Ilídia Cabral, José Matias Alves e Rafael Dias

CAP estruturada para docentes que pretendem aprender noções e estratégias pedagógicas basilares, repensando a sua Unidade Curricular (UC) de modo a potenciarem a sua deliberação em termos de planificação (objetivos de aprendizagem), ação (comunicação, inclusão, motivação) e avaliação (formatos e intervenientes).

Aprendizagem através do digital

[**Lema:** *all-hands to blend in-person and online*]

Equipa de dinamização: António Andrade, João Neves Amado, Jorge Freire e Luís Miguel Figueiredo Rodrigues

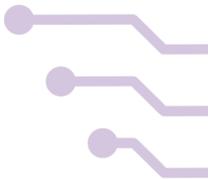
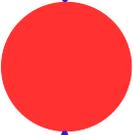
CAP pensada para docentes que pretendem aprender a implementar estratégias que fazem uso das tecnologias digitais e contactar com possibilidades de recursos educativos digitais, repensando a sua UC de modo a incluir orientações para o desenvolvimento de competências digitais.

Aprendizagem por Pares

[**Lema:** *all-hands to lead and collaborate*]

Equipa de dinamização: Joana Mata Pereira, Marisa Carvalho e Pedro Parada

CAP estruturada para docentes que pretendem aprender a implementar metodologias, tal como Peer Instruction/ Peer-Led Team Learning, repensando a sua UC de modo a incluir orientações para potenciar a vertente colaborativa e de trabalho em equipa, o feedback e a avaliação por pares.



Aprendizagem-Serviço

[Lema: *all-hands in the real-world*]

Equipa de dinamização: Constança Festas, Luísa Mota Ribeiro e Salomé Silva

CAP planeada para docentes que pretendem aprender a implementar esta metodologia, repensando a sua UC de modo a incluir orientações para aproximar os conteúdos e as aprendizagens da comunidade exterior (sociedade), promovendo a ação cívica das/dos estudantes.



Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos

[Lema: *all-hands to plan and create*]

Equipa de dinamização: Eva Dias de Oliveira e Pedro Alves

CAP pensada para docentes que pretendem aprender a implementar a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas ou a metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos, repensando a sua UC de modo a incluir orientações para aproximar estudantes e criação de soluções de desafios no mundo real, através do trabalho em equipa e da parceria com entidades da sociedade civil.

Onde e quando me posso inscrever?



Pode efetuar a sua inscrição, **até ao dia 17 de março**, [neste formulário](#).

Selecione a Comunidade de Aprendizagem e Prática em que pretende participar.

Note que cada docente deverá **escolher** apenas **uma CAP**.

A **seleção dos participantes** será realizada por **ordem de inscrição**.

Posteriormente, a equipa do CLIL entrará em contacto, para fornecer indicações quanto ao processo de inscrição.

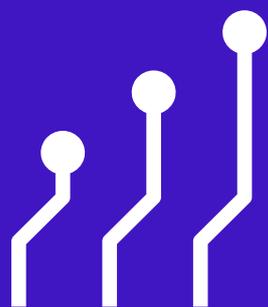


Sobre o CLIL

O CLIL foi criado com o objetivo de **identificar, experimentar e ensaiar abordagens pedagógicas inovadoras**, contando com a colaboração de docentes, investigadores e estudantes da UCP, assim como com o apoio de um conselho de parceiros estratégicos do tecido empresarial e da sociedade civil.

O laboratório recebeu financiamento no âmbito do projeto “Skills 4 Pós COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior”, financiado pelo Portugal 2020, no âmbito do PO CH – Programa Operacional Capital Humano, através do FSE – Fundo Social Europeu.





CATÓLICA LEARNING INNOVATION LAB | CLIL

Universidade Católica Portuguesa | Porto

Edifíci das Artes

Ruade Diogo Botelho, 1327

4169-005 Porto, Portugal

clil@ucp.pt