



UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

Política do Ensino

Versão 01

setembro de 2023

 UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	Política do Ensino	Referência:	POL_UCP_ENS
		Versão:	01
		Data:	07/09/2023
Objetivo:	Descrição da política do macroprocesso		
Âmbito:	Processo GOM.01 Políticas		

Índice

1. Política do Ensino	1
1.1. Enquadramento	1
1.2. Princípios Orientadores.....	1
1. Aprendizagem em Ambientes Inovadores	1
2. Educação Global	2
3. Profissões de Futuro	2
4. Inovação Pedagógica	3

Elaborado por/Data EQ 28/07/2023 <i>Joana Cortes</i>	Verificado por /Data VR MM 07/09/2023 	Aprovado por/Data/Assinatura Reitora 07/09/2023 	i
---	--	--	---

 UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA	Política do Ensino	Referência:	POL_UCP_ENS
		Versão:	01
		Data:	07/09/2023
Objetivo:	Descrição da política do macroprocesso		
Âmbito:	Processo GOM.01 Políticas		

1. Política do Ensino

1.1. Enquadramento

A UCP pretende formar talentos num ambiente de aprendizagem pleno e diversificado, respondendo às necessidades de competências de um mercado de trabalho exigente e em constante mudança, atraindo os melhores (alunos e docentes), com o reforço de parcerias estratégicas e que permitam premiar o mérito.

O mercado de trabalho valoriza perfis versáteis e que se distingam pelas competências transversais desenvolvidas e pelo domínio de quadros conceptuais diversificados.

É necessário desenhar curricula flexíveis, que permitam escolhas disciplinares alargadas e percursos académicos diferenciados e que promovam a capacitação dos estudantes para a resolução de problemas que exigem respostas multidisciplinares.

Formar num sólido quadro de valores, bem como proporcionar oportunidades de desenvolvimento da criatividade e da inteligência emocional dos estudantes, de forma curricular ou extracurricular, devem constituir focos da atuação da UCP.

Neste contexto, apresentam-se como prioridades a formação dos docentes, o desenvolvimento de projetos de ensino assentes na tecnologia digital e na inovação em metodologias de aprendizagem e a oferta de formação conferente e não conferente de grau que promova o cruzamento de saberes.

A interação com os *stakeholders* e o estabelecimento de parcerias estratégicas, quer a nível nacional quer internacional, potenciam a ação da universidade e criam oportunidades de expansão da oferta de formação e de atração de novos públicos.

1.2. Princípios Orientadores

1. Aprendizagem em Ambientes Inovadores

Promover a aprendizagem alicerçada na experimentação, na resolução de problemas e no estudo autónomo reforçando o ambiente de investigação e de empreendedorismo, atenta ao impacto comunitário.

A UCP posiciona-se num contexto em que o estudante se desenvolve de forma integral, aprendendo a pensar criticamente, a adotar estratégias e a utilizar ferramentas que lhe permitem dar resposta a novas situações e a problemas complexos.

Para tal, o ambiente de aprendizagem tem de ser estimulante, proporcionar a integração de metodologias de investigação em todos os contextos letivos, permitir um contacto tão estreito quanto possível com a realidade do mercado de trabalho nos seus variados setores, potenciar o serviço na comunidade como forma de aprendizagem com objetivos perfeitamente definidos e criar ecossistemas de empreendedorismo como oportunidades de desenvolvimento das competências dos estudantes e diplomados.

O ensino deve ser alicerçado na investigação, proporcionando massa crítica que permita o avanço do conhecimento e a sua transferência, bem como a convivência de áreas científicas alargadas, que enriqueçam a experiência de aprendizagem.

Elaborado por/Data EQ 28/07/2023 	Verificado por /Data VR MM 07/09/2023 	Aprovado por/Data/Assinatura Reitora 07/09/2023 	1
--	---	---	----------

	Política do Ensino	Referência:	POL_UCP_ENS
		Versão:	01
		Data:	07/09/2023
Objetivo:	Descrição da política do macroprocesso		
Âmbito:	Processo GOM.01 Políticas		

2. Educação Global

Promover a oferta formativa global, nomeadamente em língua inglesa, integrando cursos de diferentes tipologias, através da inovação de conteúdos e reforçando as parcerias internacionais.

Num mundo cada vez mais global, o posicionamento da UCP tem de ser direcionado para o estabelecimento de parcerias estratégicas com entidades pares internacionais de reconhecido mérito, não só em áreas nucleares bem estabelecidas na universidade, mas igualmente em áreas emergentes de potencial interesse.

A UCP tem uma posição única em Portugal pelo seu carácter nacional e pela sua natureza católica, o que potencia a sua atuação a nível internacional pela presença e liderança em organizações como a FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques) e a SACRU (Strategic Alliance of Catholic Research Universities).

A oferta de formação em associação com entidades parceiras, em particular conferente de grau, com curricula desenhados para públicos específicos e conteúdos inovadores, recorrendo a práticas pedagógicas potenciadoras da aprendizagem autónoma e do desenvolvimento de competências quer técnicas quer pessoais, reveste-se de potencial de atração de novos públicos internacionais.

A colaboração entre entidades deve revelar-se não só a nível de formação, mas também em colaborações em áreas de investigação conjunta, com potencial de atração de docentes/investigadores de mérito, que incrementem a massa crítica e a base de conhecimento existentes.

3. Profissões de Futuro

Promover o desenvolvimento integral do estudante, dotando-o de competências transversais, fomentando a flexibilidade e potenciando a atuação como profissional altamente diferenciado, num contexto global de permanente mudança.

A UCP ambiciona formar talentos e perfis diferenciadores para um mundo profissional em disrupção, com novas funções e necessidades a emergirem diariamente no mercado de trabalho, e deve privilegiar a formação de carácter eclético, centrada na autonomia do estudante, no desenvolvimento do raciocínio, no pensamento crítico e na experimentação.

O contacto com áreas disciplinares diversificadas, e diversas das áreas curriculares tradicionais, permite uma formação de natureza global, abrangente, potenciadora de perfis flexíveis, desenhados de acordo com os interesses pessoais, académicos e profissionais do estudante, e o desenvolvimento de competências diferenciadas e adaptadas aos novos desafios sociais. As competências transversais, em complemento a sólidas competências técnicas, embora mais difíceis de ensinar/aprender, afiguram-se como determinantes na diferenciação dos perfis profissionais.

A oferta de formação inovadora e flexível tem de ser encarada como um meio de atração de novos públicos, em particular públicos profissionais, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

Elaborado por/Data EQ 28/07/2023 	Verificado por /Data VR MM 07/08/2023 	Aprovado por/Data/Assinatura Reitora 07/08/2023 	2
---	--	--	---

 UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA	Política do Ensino	Referência:	POL_UCP_ENS
		Versão:	01
		Data:	07/09/2023
Objetivo:	Descrição da política do macroprocesso		
Âmbito:	Processo GOM.01 Políticas		

4. Inovação Pedagógica

Potenciar a oferta formativa de base digital e o desenvolvimento de currículos inovadores, que promovam a "ecologia integral dos saberes".

Num contexto adverso, o ensino/aprendizagem transformou-se e adaptou-se a um modelo de funcionamento por via remota. Importa agora formar os professores para contextos de ensino à distância, estritos ou combinados com o modelo presencial, de forma síncrona ou assíncrona, para a produção de conteúdos digitais e para a utilização de metodologias de aprendizagem participativas e colaborativas.

A capacitação dos professores nestas áreas assume particular relevância, não só por proporcionar ambientes de aprendizagem centrados no aluno, mas também por permitir o desenvolvimento de projetos assentes na tecnologia digital e em quadros disciplinares alargados.

A transformação digital deve impactar a universidade como um todo e, em particular, a oferta formativa e as metodologias de ensino/aprendizagem.

A UCP deve promover a redefinição dos currícula de forma integrada, combinando diferentes áreas do saber e potenciando o recurso a tecnologias digitais e a novas metodologias de aprendizagem.

Elaborado por/Data EQ 28/07/2023 	Verificado por /Data VR MM 07/09/2023 	Aprovado por/Data/Assinatura Reitora 07/09/2023 	3
--	---	---	----------